



August 25, 2021

Presenters

Marco Tolj
Administrator

Lilia Moran
Compliance Coordinator

Dr. Vince Carbino
Principal, City of Angels School

Tyna Diaz
Special Education Coordinator, City of Angels School

Lela Rondeau
Coordinator, TK-12 Instruction

Dr. James Koontz
Coordinator, Moderate Severe and LRE Programs



Division of Special Education Message

Thank you for entrusting us to serve your children. This year's re-opening of schools has brought on many challenges but also an equal amount of joy and happiness. Seeing student's eyes light up as they re-entered school has provided us with a renewed sense of hope and encouragement. We are committed to providing safe learning environments where students feel empowered and important members of their school community.

-Marco Tolj, Administrator

Mensaje de la Division de Educación Especial

Gracias por confiar en nosotros para servir a sus hijos. La reapertura de escuelas de este año ha traído muchos desafíos, pero una cantidad igual de alegría y felicidad. Ver cómo se iluminaban los ojos de los estudiantes cuando volvían a entrar a la escuela nos ha proporcionado un renovado sentido de esperanza y aliento. Estamos comprometidos a proporcionar entornos de aprendizaje seguros donde los estudiantes se sientan empoderados y sean miembros importantes de su comunidad escolar.

-Marco Tolj, Administrador

School and Family Support Services (SFSS) 213-241-6701

What does SFSS do?

- Provides information to increase understanding and awareness of special education, so parents can better participate in the educational decision-making process for their child
- Promptly responds to inquiries, and helping to mediate and/or resolve concerns related to the Individualized Education Program (IEP)
- Investigates complaints of alleged special education violations, and facilitates appropriate resolutions in a timely manner
- Listens to parent concerns and provide resources that support informed decision-making
- Offer information about parent engagement opportunities
- Facilitate collaboration between District staff and parents
- Provide answers to IEP related questions
- Assist with transportation needs as stated on the IEP
- Provide the most current information related to special education



Servicios de apoyo escolar y familiar (SFSS) 213-241-6701

¿Qué hace la oficina de SFSS?

- Proporciona información para aumentar la comprensión y el conocimiento de la educación especial, para que los padres puedan participar mejor en el proceso de toma de decisiones educativas para su hijo.
- Responde rápidamente a las consultas y ayuda a mediar y / o resolver inquietudes relacionadas con el Programa de educación individualizado (IEP)
- Investiga las quejas de presuntas violaciones a la educación especial y facilita las resoluciones apropiadas de manera oportuna.
- Escucha las preocupaciones de los padres y proporciona recursos que apoyan la toma de decisiones informada.
- Ofrecer información sobre oportunidades de participación de los padres.
- Facilitar la colaboración entre el personal del distrito y los padres.
- Proporcionar respuestas a preguntas relacionadas con el IEP.
- Ayudar con las necesidades de transporte como se indica en el IEP
- Proporcionar la información más actualizada relacionada con la educación especial

School Family Support Services Call Center Data

- Since August 1, 2021 the call center has received approximately 1,500 calls.
- The top three call categories during this period are Transportation, General Inquiry and Placement.

Servicios de apoyo escolar para familias Datos del centro de llamadas

- Desde el 1 de agosto de 2021, el centro de llamadas ha recibido aproximadamente 1,500 llamadas.
- Las tres categorías principales de llamadas durante este período son Transporte, consulta general y colocación.

School Family Support Services Call Center Data

- Transportation: 800 calls
- General Inquiry: 300 calls (mostly inquiries regarding Covid-testing, the mask requirement, online independent program)
- Placement: 100 calls (includes student new to district)
- As of 08/23/21 there are 60 open cases.

Servicios de apoyo escolar para familias Datos del centro de llamadas

- Transporte: 800 llamadas
- Consulta general: 300 llamadas (en su mayoría consultas sobre pruebas de Covid, el requisito de la máscara, programa independiente en línea)
- Colocación: 100 llamadas (incluye estudiantes nuevos en el distrito)
- En 08/23/21 había 60 casos abiertos.

Parent Newsletter

- Published every 2 months
- Notice sent to parents via email and text, if information is available in MiSiS
- Division of Special Education updates
- Program/Department Spotlight
- Resources/Training Opportunities

Boletín para padres

- Publicado cada 2 meses
- Aviso enviado a los padres por correo electrónico y mensaje de texto, si hay información disponible en MiSiS
- Actualizaciones de la División de Educación Especial
- Programa / Departamento destacado
- Recursos / Oportunidades de formación

District Validation Review

Revisión de validación del Distrito

- Approximately 20% of schools in the SELPA/District are reviewed annually
- Last year, 190 schools were reviewed (2020-21)
- This year, approximately 220 school be reviewed (2021-22)
- The DVR will continue to be conducted virtually

- Aproximadamente el 20% de las escuelas en el SELPA/Distrito se revisan anualmente
- El año pasado, se revisaron 190 escuelas (2020-21)
- Este año, aproximadamente 220 escuelas serán revisadas (2021-22)
- El DVR continuará realizándose virtualmente

Preschool Home Instruction

- Carlson school services TK-12 aged students who are not medically able to attend school.
- For preschool aged students that are eligible for special education our Pre-Kinder Itinerant Teaching program provides Home Instruction when students are not medically cleared to attend school.



Instrucción preescolar en el hogar

- La escuela Carlson brinda servicios a estudiantes de TK-12 que no pueden asistir a la escuela por razones médicas.
- Para los estudiantes en edad preescolar que son elegibles para la educación especial, nuestro programa de enseñanza itinerante de preescolar proporciona instrucción en el hogar cuando los estudiantes no tienen autorización médica para asistir a la escuela.

Preschool Home Instruction

- The District is pleased to be offering in-person Preschool Home Instruction for our medically fragile preschoolers for students who are willing and able to comply with LAUSD COVID safety protocols.
- The District is partnering with AMI Health to have students with home instruction participate in COVID testing in their home. The program is up and running very well. Students have already made huge progress from when we started this summer. Providers report it is so good to being back with their students in the safest way possible.

Instrucción preescolar en el hogar

- El Distrito se complace en ofrecer instrucción preescolar en el hogar en persona para niños en edad preescolar médicamente frágiles que están dispuestos y pueden cumplir con los protocolos de seguridad COVID del LAUSD.
- El Distrito se está asociando con AMI Health para que los estudiantes con instrucción en el hogar participen en las pruebas COVID en su hogar. El programa está funcionando muy bien. Los estudiantes ya han hecho un gran progreso desde que comenzó el verano. Los proveedores informan que es muy bueno estar de regreso con sus estudiantes de la manera más segura posible.

Face Mask Accommodation / Exemption

- Updated July 13, 2021
- Forms for parents/guardians are available on Division of Special Education website
- Alternative protection strategies may be adopted to accommodate students who are on Individualized Education or 504 Plans and who have medical reasons why they cannot use or tolerate a face mask
- Previously developed Face Mask Accommodation/Exemption plans will continue to be valid

Acomodación / exención de mascarilla facial

- Actualizado el 13 de julio de 2021
- Los formularios para padres / tutores están disponibles en el sitio web de la División de Educación Especial
- Se pueden adoptar estrategias de protección alternativas para acomodar a los estudiantes que están en Educación Individualizada o Planes 504 y que tienen razones médicas por las que no pueden usar o tolerar una mascarilla
- Los planes de exención / acomodación de mascarillas previamente desarrollados seguirán siendo válidos

Recoupment Services

Guidance and professional development to administrators took place 08/09/21 and will be ongoing

"Compensatory services" implies that the District is out of compliance

"Recoupment services"

LAUSD and families work together to develop a plan for a student to address any loss of skills or lack of progress caused by COVID-19 school facility closures.

Servicios de recuperación

La orientación y el desarrollo profesional para los administradores se llevó a cabo el 21 de agosto del 21 de agosto y continuará

"Servicios compensatorios" implica que el Distrito está fuera de cumplimiento

"Servicios de recuperación"

LAUSD y las familias trabajan juntos para desarrollar un plan para que un estudiante aborde cualquier pérdida de habilidades o falta de progreso causada por el cierre de las instalaciones escolares a causa de COVID-19.

Opening Week in Review

- Schools opened on August 16, 2021 (In-Person and Online)
- 98% of students continued with in-person instruction
- 2% of families expressed an interest for Online Independent Study Program

Semana de apertura en revisión

- Las escuelas abrieron el 16 de agosto de 2021 (en persona y en línea)
- El 98% de los estudiantes continuaron con la instrucción presencial
- El 2% de las familias expresaron interés en el programa de estudio independiente en línea

Opening Week in Review

- Just over 2,100 families of SWD inquired about Online Program
- 35% IEPs have been completed
- 65% are in process IEP

Semana de apertura en revisión

- Un poco más de 2,100 familias de estudiantes con IEPs indicaron interés en un programa de estudio independiente en línea
- 35% de esos IEPs se han completado
- 65% tienen un IEP en proceso

Online Independent Study Program

Programa de estudio independiente en línea

- An IEP team meeting must be convened to discuss the request of the Online Independent Study Program through City of Angels
- Temporarily, a change of placement may occur via an Amendment IEP, if student's City of Angels placement is deemed appropriate
- Guidance provided to school staff through an Interoffice Correspondence and updated Reference Guide
- Carlson Home Hospital option TK-12 is not the same as Independent Study

- Se debe convocar una reunión del equipo del IEP para discutir la solicitud del Programa de Estudio Independiente en Línea a través de City of Angels
- Temporalmente, puede ocurrir un cambio de ubicación a través de una enmienda del IEP, si la ubicación del estudiante en City of Angels se considera apropiada
- Se la ha proporcionado orientación al personal de la escuela a través de una correspondencia entre oficinas y una guía de referencia actualizada
- La opción TK-12 del Carlson Home Hospital no es lo mismo que el estudio independiente



Los Angeles Unified School District
Online Independent Study Program

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Programas de Estudio Independiente en Línea

Information for CAC/Información para CAC

August 25, 2021

State Legislation: Independent Study

Legislación Estatal: Estudios Independientes

2020 - 2021 School Year
Año Escolar 2020-2021

SB 98: ends June 30, 2021
Distance Learning
El proyecto de ley senatorial SB 98 se
venció el 30 de junio de 2021

- Synchronous / **Síncrono**
- Asynchronous / **Asíncrono**



2021 - 2022 School Year
Año Escolar 2021-2022

AB130: effective July 9, 2021
Independent Study
El proyecto de ley de la asamblea AB130: entró en
vigor el 9 de julio de 2021

- Synchronous / **Síncrono**
- Time Value of Work /
**Valor del tiempo en términos del
trabajo**

Independent Study is...

El Estudio Independiente es...



Available to students in
grades TK-12

Disponible para los
estudiantes entre los
grados TK-12



An alternative to
classroom instruction.
*Not an alternative
curriculum*

Una alternativa a la
instrucción en clase.
*No es un plan de estudios
alterno.*



Enrollment is voluntary

La inscripción es voluntaria

Consider Independent Study when... Considere el Estudio Independiente cuando...



Los Angeles County
Office of Education



When your child's health would be put at risk by in-person instruction.

la salud de su hijo/a puede estar en riesgo al participar en la instrucción en persona.

If your child has an Individualized Education Program...

Si su estudiante tiene un Program de Educación Individualizada...



If your child has an IEP you may still have the option to enroll in independent studies

Si su hijo/a tiene un IEP todavía podría tener la oportunidad de inscribirlo en los estudios independientes

In order to qualify for IS an IEP team meeting must be held to first to determine if IS is appropriate and the least restrictive environment.

Para calificar para el estudio independiente, se debe primero llevar a cabo una reunión con el equipo de IEP y determinar si el estudio independiente es el entorno de restricción mínima y apropiado.

Sample Online Program Daily Schedule: Elementary

Ejemplo de la programación diaria en línea: Primaria

Elementary Students / Estudiantes de Escuela Primaria

Time / Horario	Activity / Actividad	Notes / Notas
8:00 AM - 11:00 AM	Mandatory synchronous Zoom instruction <i>Instrucción síncrona requerida por medio de Zoom</i>	May be whole class or small group / <i>Puede ser toda la clase o grupos pequeños</i>
11:00 AM - 12:00 PM	Independent work on assignments from teacher begins / <i>Inicio del trabajo independiente asignado por el maestro</i>	Assigned work is grade-level specific and standards-aligned <i>El trabajo asignado es específico para el nivel de grado y concuerda con los estándares</i>
12:00 PM - 12:30 PM	Lunch / <i>Almuerzo</i>	
12:30 PM - 3:00 PM	Independent work on assignments from teacher continues / <i>Continúa el trabajo independiente designado por el maestro</i>	- Assigned work is grade-level specific and standards-aligned / <i>El trabajo asignado es en específico para el nivel de grado y concuerda con los estándares</i> - Students may contact their teacher during this time for individualized support / <i>Los estudiantes pueden comunicarse con su maestro durante este tiempo para recibir apoyo individualizado</i> - Student will individually check in with their teacher for one hour, once a week, during this time / <i>Los estudiantes individualmente consultarán con su maestros por una hora, una vez a la semana durante este tiempo</i>

General Notes / Notas en General

- Students are required to complete all 20-30 hours of independent assignments issued by their teacher each week to maintain attendance. / *Se requiere que los estudiantes completen todas las 20 a 30 horas de deberes asignados por su maestro semanalmente para mantener su asistencia escolar*
- Assignments may take longer than the school day of 8:00 AM - 3:00 PM to complete and students are expected to work evenings and weekends to complete assignments issued by their teacher to **maintain enrollment**. / *Los deberes pueden tomar más tiempo que el día escolar de 8:00 AM a 3:00 PM y la expectativa es que los estudiantes trabajen por las tardes y los fines de semana para completar los deberes académicos asignados por los maestros para **mantener la asistencia**.*

Sample Online Program Daily Schedule: Secondary

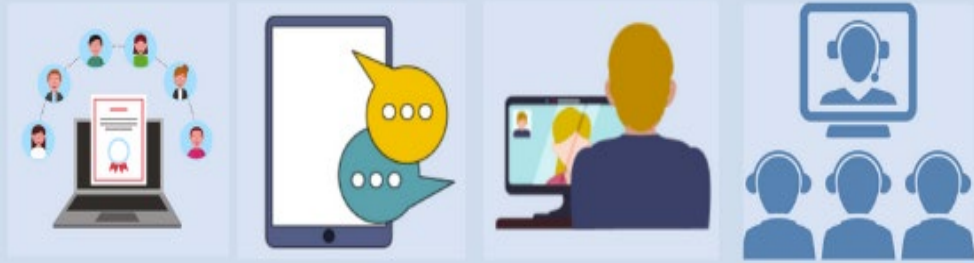
Ejemplo de la programación diaria en línea: Nivel Secundario

Secondary Students / Estudiantes de Nivel Secundario		
Time / Horario	Activity / Actividad	Notes / Notas
8:00 AM - 10:10 AM	Mandatory synchronous Zoom instruction <i>Instrucción síncrona requerida por medio de Zoom</i>	May be whole class or small group / <i>Puede ser con el grupo general o en grupos pequeños</i>
10:10 AM - 10:15 AM	Break / <i>Descanso</i>	
10:15 AM - 12:00 PM	Independent work on assignments from teacher begins / <i>Inicio del trabajo independiente asignado por el maestro</i>	Assigned work is grade-level specific and standards-aligned <i>El trabajo asignado en específico para el nivel de grado y concuerda con los estándares</i>
12:00 PM - 12:30 PM	Lunch / <i>Almuerzo</i>	
12:30 PM - 3:00 PM	Independent work on assignments from teacher continues / <i>Continúa el trabajo independiente designado por el maestro</i>	- Assigned work is grade-level specific and standards-aligned / <i>El trabajo asignado en específico para el nivel de grado y concuerda con los estándares</i> - Students may contact their teacher during this time for individualized support / <i>Los estudiantes pueden comunicarse con su maestro durante este tiempo para recibir apoyo individualizado</i> - Student will individually check in with their teacher for one hour, once a week, during this time / <i>Los estudiantes individualmente consultarán con su maestros por una hora, una vez a la semana durante este tiempo</i>
General Notes / Notas General		
- Students are required to complete all 20-30 hours of independent assignments issued by their teacher each week to maintain attendance. / <i>Se requiere que los estudiantes completen todas las 20 a 30 horas de deberes asignados por su maestro semanalmente para mantener su asistencia escolar</i> - Assignments may take longer than the school day of 8:00 AM - 3:00 PM to complete and students are expected to work evenings and weekends to complete assignments issued by their teacher to maintain enrollment. / <i>Los deberes pueden tomar más tiempo que el día escolar de 8:00 AM a 3:00 PM y la expectativa es que los estudiantes trabajen por las tardes y los fines de semana para completar los deberes académicos asignados por los maestros para mantener la asistencia.</i> - Students will take 2 or 3 academic classes at a time and must complete 4 courses a semester to remain enrolled and make adequate progress towards graduation. / <i>Los estudiantes pueden cursar 2 o 3 clases académicas a la vez y deben completar 4 cursos por semestre para permanecer inscritos y mostrar progreso adecuado hacia la graduación.</i>		

Terms to Define / Términos por Definir

Synchronous Learning Aprendizaje Síncrono

Live webinars Instant messaging Video conferencing Virtual classrooms

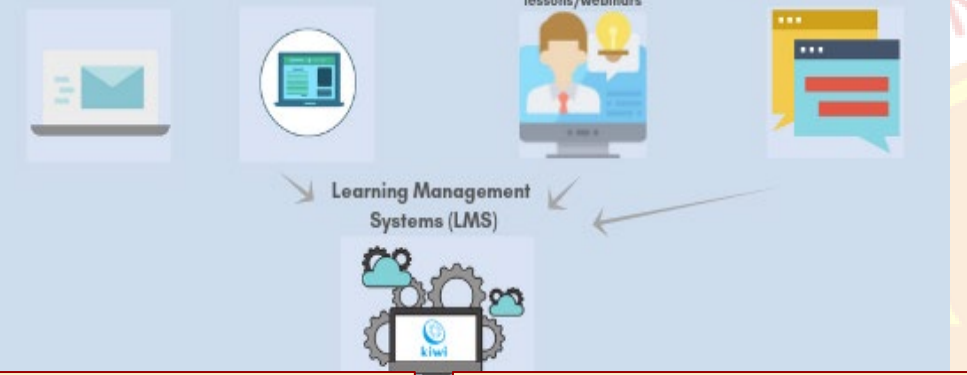


Synchronous Learning
Live Virtual Zoom with your teacher

Aprendizaje Síncrono
Zoom virtual en directo con el maestro

Independent Learning Aprendizaje Independiente

Email Blogs Pre-recorded video lessons/webinars Online discussion boards



Independent Learning
Work on your computer independently

Aprendizaje independiente
Trabajar en la computadora de forma independiente

Synchronous/Independent *Síncrono/Independiente*

Special Education Placement

- Each special education placement is a highly contextualized, individual decision.
- The referring school conducts an IEP Meeting
- The required members of the IEP would be the typically required members for any IEP. This includes any related services or psych services staff based on what is in the current IEP. Typically, parent, special education, general education teacher, administrator, and appropriate support staff.

Colocación en educación especial

- Cada ubicación de educación especial es altamente contextualizada y una decisión individual.
- La escuela remitente lleva a cabo una reunión del equipo del IEP
- Los miembros requeridos del IEP serían los miembros requeridos típicamente para cualquier IEP. Esto incluye cualquier servicio relacionado o personal de servicios psiquiátricos basado en lo que está en el IEP actual. Por lo general, padre, maestro de educación general y educación especial, administrador y personal de apoyo apropiado.

Special Education Placement

- If the IEP meeting is an amendment and certain members are not available, the administrator or admin designee should reach out to those members who cannot attend for information/input as a preparatory activity.
- The referring school should engage the Local District Special Education Support Unit for Guidance.

Colocación en educación especial

- Si la reunión del equipo del IEP es una enmienda y ciertos miembros no están disponibles, el administrador o la persona designada por el administrador debe comunicarse con aquellos miembros que no puedan asistir para obtener información o aportes como actividad preparatoria.
- La escuela remitente debe involucrar a la Unidad de Apoyo de Educación Especial del Distrito Local para orientación.

Faculty and Staffing

- Our special education teachers hold the proper credentials. We have mild/moderate and moderate/ severe teachers with alternate curriculum experience using UNIQUE and collaborating with inclusion facilitators.
- Students are receiving their Related Services. *They are determined by the sending IEP team. Provided by the sending schools*

Facultad y dotación de personal

- Nuestros maestros de educación especial tienen las credenciales adecuadas. Contamos con maestros leves / moderados y moderados / severos con experiencia en currículos alternativos usando UNIQUE y colaborando con facilitadores de inclusión.
- Los estudiantes están recibiendo sus servicios relacionados. Los determina el equipo del IEP que los envía. Proporcionado por las escuelas de envío.

Thank You!
¡Gracias!



City of Angels

Online Independent Study Program

*thank
you!*

<https://www.cityofangelschool.org>

